

Barnkonsekvensanalys

Elevernas rätt till utbildning, hälsa och utveckling
under coronapandemin

Halmstads gymnasieskola

Ewa Kristensson, förvaltningschef
Maria Burge, rektor



Tre kommunala gymnasieskolor



Sannarpsgymnasiet



Sturegymnasiet



Kattegattgymnasiet

I de kommunala gymnasieskolorna i Halmstad går cirka 3400 elever.

Bakgrund

Coronapandemin – Distansundervisning

- Förvaltningsbeslut
- Externt stöd SKR
- Arbetsgrupp
- Syfte var att få kunskap och att underlätta kompensatoriska åtgärder



Marie Lundin Karphammar
Handläggare, barnrättsjurist
Sveriges Kommuner och Regioner



Barnkonventionen – Lag 1 jan 2020



- Barnkonventionen syftar till att ge barn oavsett bakgrund rätt att behandlas med respekt och att få komma till tals.
- Det ska i alla åtgärder som rör barn i första hand beaktas vad som bedöms vara barnets bästa.



Barnkonventionen – Grundprinciperna

2

Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter.

3

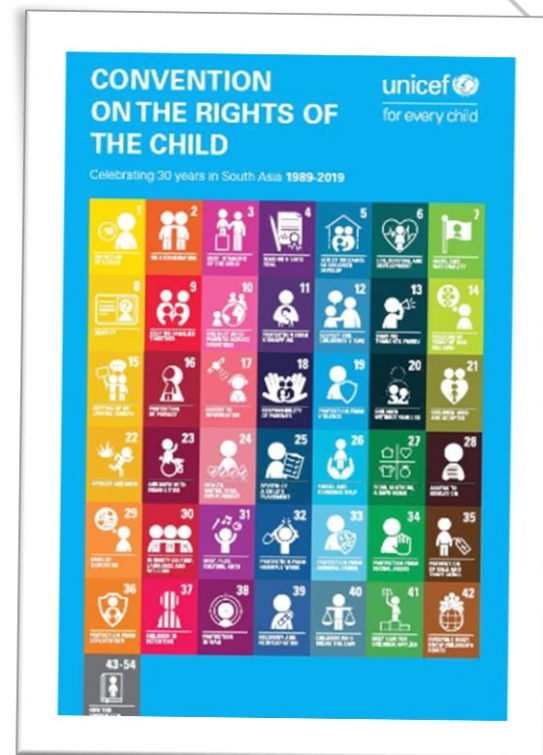
Barnets bästa ska beaktas i alla beslut som rör barn.

6

Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling.

12

Alla barn har rätt att uttrycka sin åsikt och vuxna ska lyssna och beakta barns åsikter.



Barnkonventionen

Aktuella artiklar i denna utredning är framförallt grundprinciperna, d.v.s. artikel 2, 3, 6, 12 och artikel 4.

Vidare är artiklar gällande frågan om *utbildning*, frågan om *hälsa* samt artiklar utifrån att nyanlända och funktionsnedsatta barn har *särskilt rätt till stöd* aktuella.



Hur arbetade vi?



Linnea Karlsson, Es19k

- Maj 2020 datainsamling
 - enkäter, intervjuer, gruppdiskussioner, bilder
- Elever, skolledning, lärare, elevhälsa deltog
- Tre områden
 1. Utbildning
 2. Hälsa
 3. Utveckling och Framtid
- Juni 2020 analys av resultat



Elevernas uppfattning om distansundervisningen

Utbildning

- 41 % studieresultat påverkats negativt
 - Brist på motivation
 - Brist på kommunikation med klasskamrater
 - Svårare med återkoppling från lärarna
 - Svårt att få studiero hemma
- 16 % studieresultat påverkats positivt
 - Lugnare att arbeta hemma
 - Lättare att fokusera på en uppgift i taget
- 90 % möjligheten till stöd har upprätthållits



Elevernas uppfattning om distansundervisningen

Utbildning

- 80 % skriver att användandet av **digitala verktyg** och lärarnas kunskap i detta avseende fungerat delvis bra eller mycket bra.
- 50 % uppger att de **praktiska kursmomenten** fungerat delvis bra eller mycket bra.
- Många elever upplever dock att lärarnas kunskap brister i att **variera skoluppgifter** vilket har medfört att eleverna har fått en **ökad arbetsbörda**.



Elevernas uppfattning om distansundervisningen

Utbildning

- Deras erfarenhet är att lärarna har gett dem **fler uppgifter** än vanligt.
- 70 % av eleverna upplever att **tillgängligheten** till deras mentor har varit samma eller bättre under distansundervisningen. Eleverna är vana sedan tidigare vid att ha dialog med sin mentor genom digitala verktyg.



Elevernas uppfattning om distansundervisningen

Utbildning



- 35 % av eleverna som upplevt att det varit bättre möjlighet till paus och återhämtning under distansundervisningen. Det är ofta elever med lång resväg till skolan.



Hälsa



- 44 % upplever att deras hälsa har påverkats negativt.
 - Ensamhet, ångest, stress och oro för både sin hälsa men också för skola och samhället i stort
 - Mycket stillasittande, svårt att träna som vanligt
 - Svårt att hinna med lunch
- 19 % uppger att hälsan påverkats positivt.
 - Upplever minskad ångest när man inte behöver vara i skolan som vanligt och möta alla människor



Elevernas uppfattning om distansundervisningen

Framtid

- Elevernas svar om hur de upplever sin framtid speglas av hoppfullhet. Trots att det i nuet framkommit tunga känslor, tror de att det snart kommer att bli som vanligt.

”Jag ser positivt på framtiden, jag kommer stöta på utmaningar men ser ett ljus och hoppas och tror att vi löser det”

- 70 % har uppgett att de anser att områdena hälso- och sjukvård samt skola/utbildning ska prioriteras av beslutsfattarna i framtiden.



Elevernas bilder om coronapandemin



Ameli Stübner, Es19k

”Det första jag kom att tänka på när vi fick Corona uppgiften var doktorer och själva viruset. Jag tänkte att det är doktorerna och forskarna som kämpar för att kunna ta död på viruset och samtidigt skyddar alla människor mot det. Därför gjorde jag den här bilden, för att visa att vi kan lita på forskarna och doktorerna. Att vi kommer att lösa det här.”

Bedömning och åtgärder

- Distansundervisning under coronapandemin har enligt utredningen inte varit likvärdig för samtliga elever – Handlar främst om att vissa elever har en hemmiljö där det är svårt att studera
- En slutlig bedömning huruvida elevernas rättigheter enligt skollagen och barnkonventionen har tillgodosetts under coronapandemin kan i dagsläget inte göras
- Ytterligare kartläggning ska genomföras



Bedömning och åtgärder

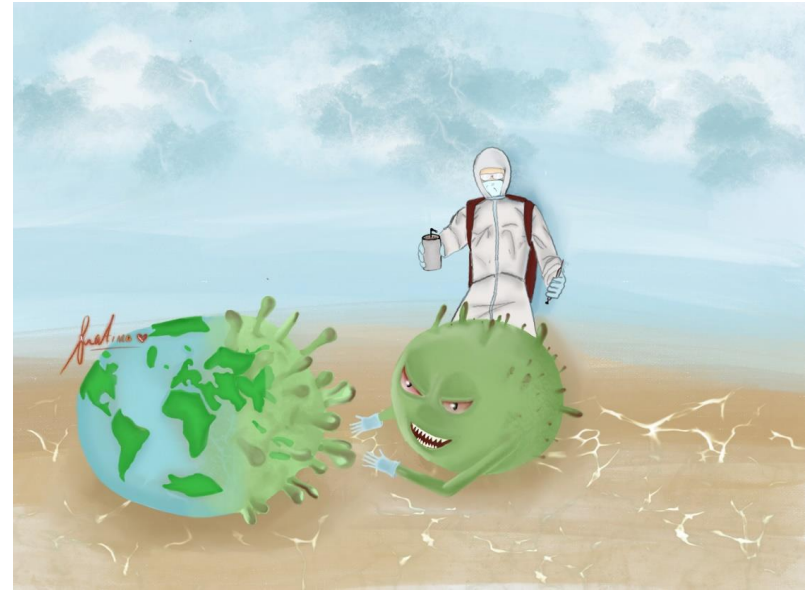
- Förvaltningschef har fattat beslut om åtgärder utifrån utredningens underlag
 - Kartlägga elever i behov av extra stöd och planera för eventuell ökning och identifiera behov av samverkan
 - Öka elevinflytande
 - Jämföra resultat med tidigare läsår och med interna strukturer
 - Upprätta eventuell plan för kompensation av kursmoment som uteblivit och eventuella förändringar i skoldag och terminstid
 - Involvera barnkonsekvensanalys och barnkonventionen i det systematiska kvalitetsarbetet samt i beslutsunderlag



Återkoppling och utvärdering



- Återkoppling till eleverna
- Återkoppling till skolledning och skolpersonal
- Återkoppling till nämnd och kommunstyrelse
- Spridning nationell nivå genom SKR
- Nationella konferenser: Barnrättsdagarna, JP-infonet, Healty cities och Edtest
- Utvärdering 2021



Fatima Alzhaara, Es19k